

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан геологического факультета

/Ненахов В.М./  
14.04.2025 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.02(У) Учебная практика по получению первичных**  
**профессиональных умений и навыков по геологическому**  
**картированию, полевая**

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности: 05.03.01  
Геология
2. Профиль подготовки: Геологические изыскания
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: исторической геологии и  
палеонтологии
6. Составители программы: Ратников Вячеслав Юрьевич, доктор геолого-  
минералогических наук, доцент; Крайнов Алексей Владимирович, доктор геолого-  
минералогических наук
7. Рекомендована: НМС геологического факультета от 17.04.2025, протокол №7
8. Учебный год: 2026-2027 Семестр(ы): 4

## 9. Цели практики:

Целями учебной практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков по геологическому картированию;
- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения по дисциплинам «Структурная геология и геологическое картирование», «Историческая геология», «Общая геология», «Геодезия», «Геоморфология и четвертичная геология».
- приобретение компетенций и практических навыков по геологическому картированию.

**Задачами учебной практики** по получению первичных профессиональных умений и навыков по геологическому картированию являются: проведение полевых маршрутов с описанием геологических разрезов и отбором образцов в рамках геологического картирования масштаба 1:25000; выполнение сопутствующего комплекса итоговых работ: написание текста геологического отчета, подготовка необходимой документации к нему, в том числе составление геологической карты, серии специальных карт (карты фактического материала, тектонической схемы, карты четвертичных отложений и геоморфологической карты), палеонтологической коллекции с Атласом фауны, эталонной петрографической коллекции с Каталогом образцов.

## 10. Место практики в структуре ООП:

Блок Б2, обязательная часть.

Практика базируется на знаниях и умениях, полученных в объеме базовых дисциплин блока Б.1. – общая геология, историческая геология с основами палеонтологии, структурная геология, литология, петрография, геодезия, геоморфология. Кроме этого, должны быть освоены первичные навыки работы в полевых условиях во время прохождения предшествующих учебных практик с выездом в поле.

Основные требования к входным знаниям: студент должен знать основы общей, структурной и исторической геологии, геоморфологии. На основе знаний литологии и петрографии уметь диагностировать породы в полевых условиях.

Знать основы ориентирования на местности, читать карты топографического содержания, в т.ч. понимать принципы изображения рельефа на них. Читать карты геологического содержания и понимать взаимоотношение изображенных на них геологических подразделений. Иметь представление о легенде геологической карты, стратиграфической шкале, классификациях геологических объектов, владеть геологической терминологией.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по геологическому картированию закрепляет навыки самостоятельного ведения полевых работ.

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** учебная.

**Способ проведения практики:** выездная, стационарная.

Реализуется полностью в форме практической подготовки.

## 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для	ОПК-3.2	Составляет геологические схемы, карты, разрезы	<b>Знать:</b> методику ведения геологической съемки; технику безопасности при полевых работах; <b>Уметь:</b> изобразить графически описанные разрезы и профили; <b>Владеть:</b> навыками проведения геологических границ.

	решения стандартных профессиональных задач;	ОПК-3.3	Принимает участие в составлении геологических отчетов решения стандартных профессиональных задач	при <b>Знать:</b> геологическое строение района практики; <b>Уметь:</b> представить обобщенные наблюдения в виде глав геологического отчета; <b>Владеть:</b> навыками обобщения и систематизации геологической информации.
ПК-2	Способен выполнять геологические исследования в полевых и камеральных условиях при проведении поисково-съёмочных и других работ геологического характера	ПК-2.1	Осуществляет маршрутные наблюдения с целью сбора документации фактической геологической информации при проведении поисково-съёмочных работ	<b>Знать:</b> принципы документации геологических данных, виды маршрутных наблюдений и их цели. <b>Уметь:</b> проводить маршрутные наблюдения с фиксацией геологических объектов, отбирать и документировать пробы горных пород, заполнять полевые дневники, составлять схемы и карты. <b>Владеть:</b> методикой маршрутного геологического исследования, способами визуальной диагностики горных пород и минералов.
		ПК-2.4	Ориентируется на местности и составляет простейшие виды топографических планов и схем	<b>Знать:</b> Принципы ориентирования на местности (по компасу, природным признакам), методы измерения расстояний и углов на местности. <b>Уметь:</b> Ориентироваться на местности с помощью компаса, карты и природных ориентиров, определять азимуты и расстояния между объектами, наносить на схему основные элементы местности <b>Владеть:</b> навыками и методами составления топографических план и схем

13. Объем практики в зачетных единицах/ак. час. — 6/216.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### 14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ семестра 4
Всего часов	216	216
в том числе:		
Контактная работа	3	3
Самостоятельная работа	213	213
Итого:	216	216

#### 15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный (организационный)	Первичный инструктаж по ТБ, организационная подготовка полевых работ, переезд и обустройство на месте практики, инструктаж по ТБ на рабочем месте.

2.	Основной ( полевой)	Рекогносцировочные, показательные, маршруты. Самостоятельные геологосъемочные маршруты, отбор образцов. Камеральная обработка полевых материалов.
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление комплекта геологических карт, обработка и систематизация фактического и литературного материала, написание текста отчета.

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Учебная практика по исторической геологии и геокартированию в Крыму : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов 2-го курса геологического факультета ВГУ; для направления 05.03.01 - Геология] / сост. : В.Ю. Ратников, Д.А. Иванов, М.Г. Раскатова, А.И. Трегуб, А.Д. Савко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 46 с.
2	Савко А.Д. Историческая геология : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению "Геология" / А.Д. Савко ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2006 .— 450 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Савко А.Д. Геология Воронежской антеклизы./ А.Д Савко - Воронеж: издательство Воронежского университета, 2002. – 165 с.
4	Руководство по геологической практике: Для студентов 2-го курса /.Под ред. Короновского Н.В., Москвина М.М. М., 1974 .
5	Руководство по учебной геологической практике в Крыму/ Немков Г.И., Чернова Е.С., Дроздов С.В. и др. М., 1973. Т. 1-2 .
6	Дополнение к атласу беспозвоночных восточной части Бахчисарайского района Крыма : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост.: М.Г. Раскатова, В.Ю. Ратников, М.С. Маркин .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 .— 23 с.
7	Раскатов Г.И. Геоморфология и неотектоника территории Воронежской антекли-зы./ Г.И Раскатов – Воронеж: издательство Воронежского университета, 1969. – 164 с.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

№ п/п	Источник
8	Электронная библиотека ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
9	Электронный курс Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков по геокартированию <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=8939">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=8939</a>
10	Методическое руководство по составлению и подготовке к изданию листов Государственной геологической карты Российской Федерации масштаба 1 : 200 000 (второго издания). – СПб., 2019. – 188 с. <a href="http://vsegei.ru/ru/info/normdocs/met_ruk_200_1_4.doc">http://vsegei.ru/ru/info/normdocs/met_ruk_200_1_4.doc</a>
11	Методическое руководство по составлению и подготовке к изданию листов Государственной геологической карты Российской Федерации масштаба 1 : 1 000 000 (третьего поколения). – СПб., 2019. – 169 с. <a href="http://vsegei.ru/ru/info/normdocs/Met_ruk_1_4_1000_19.doc">http://vsegei.ru/ru/info/normdocs/Met_ruk_1_4_1000_19.doc</a>

## 17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа курса реализуется с использованием электронного обучения и применением дистанционных технологий.

Google Earth - проект компании Google, в рамках которого в сети Интернет были размещены спутниковые (или в некоторых точках аэрофото-изображения всей земной поверхности. Фотографии некоторых регионов имеют беспрецедентно высокое разрешение.

SASPlanet - бесплатно распространяемая навигационная программа, объединяющая в себе возможность загрузки и просмотра карт и спутниковых фотографий земной поверхности большого количества картографических online-сервисов. Распространяется на условиях GNU General Public License.

№ пп	Программное обеспечение
1	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
2	OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
3	Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ

### **18. Материально-техническое обеспечение практики:**

Студенты пользуются оборудованием, необходимым для ориентирования и отметки своего местоположения на топографических картах, определения элементов залегания горных пород, отбора образцов: горный компас, геологический молоток, топографическая карта района практики масштаба 1:25000, аэрофотоснимки на район практики, папки-планшеты, рюкзак, мешочки и пакеты для образцов, лупа, флакон с раствором соляной кислоты. Все студенты имеют тетради для ведения полевого дневника, карандаши, линейки и ручки. Во время камеральных работ, кроме этого, используется необходимая литература.

Ноутбук 15"" Toshiba Toschiliba Satellite C50-A-K6K, Pentium B960 2.2ГГц, 4GB, 500GB, Intel HD Graphics, DVD+/-RW 2USB2.0/USB3.0 LAN Wi-Fi BT HDMI/VGA камера SD

### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	ОПК-3	ОПК-3.2	Индивидуальные задания
2.	Основной (полевой)		ОПК-3.2	Индивидуальные задания
3.	Заключительный (информационно-аналитический)		ОПК-3.3	Индивидуальное задание
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				

### **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания**

Итоговая оценка результатов прохождения практики каждым студентом выставляется после защиты отчета и складывается, как среднее, из ряда частных оценок, включающих:

- 1) общую оценку полевых материалов бригады (карта фактического материала с нанесенными геологическими границами, палеонтологическая коллекция и атлас фауны, коллекция образцов и каталог образцов, серия стратиграфических колонок по опорным обнажениям и сводная стратиграфическая колонка картируемого участка, геологические разрезы);
- 2) индивидуальную оценку полевой книжки студента;
- 3) индивидуальную оценку вклада студента в коллективную работу бригады в полевом периоде

(определение палеонтологических находок, подготовка атласа фауны, составление и вычерчивание стратиграфических колонок, разрезов и пр.; для бригадира - оценка его организаторских усилий);

- 4) общую оценку отчета бригады (содержание и качество оформления текста отчета, графических материалов, приложений к отчету);
- 5) индивидуальную оценку вклада студента в подготовку отчета (оценку написанного им раздела, составленной карты и т. п.; для бригадира, дополнительно, - оценку его организаторских усилий);
- 6) индивидуальную оценку ответа на поставленные вопросы при защите отчета.

Все названные оценки определяются комиссией, включающей полный состав преподавателей, проводящих практику. Итоговая оценка для каждого студента не может быть положительной, если хотя бы одна из указанных в перечне оценок окажется неудовлетворительной.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере выполнил программу практики, порученные ему работы выполнены с высоким качеством, даны исчерпывающие ответы на вопросы при защите отчета.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся в полной мере выполнил программу практики, порученные ему работы выполнены с достаточно высоким качеством, даны достаточно полные ответы на вопросы при защите отчета.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся в полной мере выполнил программу практики, порученные ему работы выполнены с удовлетворительным качеством, даны удовлетворительные ответы на вопросы при защите отчета.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Программа практики считается не выполненной, если хотя бы одна из указанных в перечне оценок окажется неудовлетворительной, в том числе неудовлетворительные ответы на вопросы при защите отчета.	–	Неудовлетворительно

При реализации программы курса с использованием электронного обучения и применением дистанционных технологий промежуточная аттестация проводится на электронной платформе «<https://edu.vsu.ru/>». Зачет проходит в форме собеседования (видеоконференции), вопросы, охватывают как практическую, так и теоретическую части рабочей программы.

## 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практические задания на маршрутную пару;

Индивидуальные практические задания.

Практические задания на маршрутную пару включают проведение конкретных геокартировочных маршрутов с описанием разрезов, привязками к географической карте, отбором образцов, вынесением описанных точек наблюдения на топооснову.

*Перечень индивидуальных практических заданий:*

1. Построение карты фактов.
2. Построение геологической карты дочетвертичных отложений.
3. Построение карты четвертичных образований.
4. Построение гидрогеологической карты.
5. Построение тектонической схемы.
6. Построение геоморфологической карты.
7. Построение сопоставительных колонок.
8. Составление атласа фауны.

9. Написание глав или их отдельных частей к отчету.

В отчет входят следующие главы:

1. Введение
2. История исследования
3. Стратиграфия
4. История геологического развития
5. Тектоника
6. Геоморфология
7. Гидрогеология
8. Полезные ископаемые
9. Заключение
10. Список литературы

Качество выполнения практических заданий на маршрутную пару проверяется преподавателем после каждого маршрута. Выполнение индивидуальных заданий проходит при консультации с преподавателем.

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Ответы на Вопросы индивидуального собеседования;
2. Оценка Графического практического задания;
3. Оценка Текстового практического задания.

*Перечень вопросов индивидуального собеседования при защите отчета:*

1. Геология и условия образования флишевой толщи
2. Геология и условия образования флишоидной толщи
3. Геология и условия образования вулканогенно-осадочной толщи
4. Геология и условия образования нижнемеловых отложений
5. Геология и условия образования верхнемеловых отложений
6. Геология и условия образования палеогеновых отложений
7. Геология и условия образования четвертичных отложений
8. Геоморфология района практики
9. Тектоника района практики
10. Полезные ископаемые района практики.
11. История геологического развития в раннем девоне.
12. История геологического развития в среднем девоне.
13. История геологического развития в позднем девоне.
14. История геологического развития в раннем мелу
15. История геологического развития в позднем мелу
16. История геологического развития в четвертичный период
17. История геологического развития в палеогене
18. Генетические типы четвертичных отложений района практики
19. Формы рельефа района практики

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета

Критерии оценивания приведены выше.

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) тестовые задания, средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены все варианты ответа (на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» реализованы с помощью вопросов следующих типов: множественный выбор, на соответствие, все или ничего):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) Короткие задания, повышенный уровень сложности (в формулировке задания отсутствуют варианты ответа (на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» реализованы с помощью вопросов следующих типов: короткий ответ, числовой ответ, верно/неверно):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности) (на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» реализованы с помощью вопросов типа эссе):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).

Показатели оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- наличие в работе позиции ее автора;
- аргументированность выдвинутого тезиса работы;
- четкость, логичность, смысловое единство изложения;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения.

Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1. Как называется карта, на которой отмечаются точки наблюдения, обнажения и скважины?

- карта фактических материалов или карта фактов;
- карта опробования;
- геологическая карта дочетвертичных образований.

2. Как залегают отложения осадочного чехла на породах кристаллического фундамента?

- с угловым и стратиграфическим несогласием или несогласно;
- согласно;
- только с угловым несогласием;
- только со стратиграфическим несогласием.

3. Какими породами представлены отложения надпойменных террас р.Дон?

- суглинок, супесь;
- известняк;
- песчаник;
- глина.

4. Как четвертичные отложения залегают на нижележащих?

- с угловым и стратиграфическим несогласием или несогласно;
- согласно;
- только с угловым несогласием;
- только со стратиграфическим несогласием.

5. Как меловые отложения залегают на девонских?

- с угловым и стратиграфическим несогласием или несогласно;
- согласно;
- только с угловым несогласием;
- только со стратиграфическим несогласием.

6. Структурные этажи выделяются на:

- тектонической схеме;
- геологической карте дочетвертичных образований;
- геологической карте четвертичных образований;
- гидрогеологической карте.

7. На геологической карте четвертичных отложений присутствует индекс «a4 II dn». Какой генетический тип зашифрован в индексе?

- аллювиальный;
- ледниковый;
- водно-ледниковый;
- подпруженных ледниковых озер.

8. На геологической карте четвертичных отложений присутствует индекс «g I ds». Какой генетический тип зашифрован в индексе?

- ледниковый;
- аллювиальный;
- водно-ледниковый;
- подпруженных ледниковых озер.

9. На геологической карте четвертичных отложений присутствует индекс «l,g I ds». Какой генетический тип зашифрован в индексе?

- водно-ледниковый;
- ледниковый;
- аллювиальный;
- подпруженных ледниковых озер.

Открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

1. Какой объект обозначен на топокарте этим знаком?



Ответ: Тригопункт.

2. Азимут падения слоя 90 градусов. Каков будет азимут простирания?

Ответ: 180 или 0.

3. Азимут падения слоя 150 градусов. Каков будет азимут простирания?

Ответ: 240 или 80.

4. Азимут падения слоя 110 градусов. Каков будет азимут простирания?

Ответ: 200 или 20.

5. Какой объект обозначен на топокарте этим знаком?



Ответ: ЛЭП.

6. Какой объект обозначен на топокарте этим знаком?



Ответ: Родник.

7. Азимут падения слоя 220 градусов. Каков будет азимут простирания?

Ответ: 310 или 130.

8. Азимут падения слоя 100 градусов. Каков будет азимут простирания?

Ответ: 190 или 10.

### Эссе (3)

**ЗАДАНИЕ 1.** Опишите порядок написания привязки к точке наблюдения

**Ответ:** Точка наблюдения/обнажение расположена в окрестностях города\_\_\_\_\_. В \_\_\_ м на (С,Ю,З,В, Ю-З, Ю-В) от\_\_\_\_\_, в \_\_\_ м на (С,Ю,З,В, Ю-З, Ю-В) от\_\_\_\_\_. На правом/левом берегу р. Дон/р. Ведуга. В верхней/средней/нижней части оврага\_\_\_\_\_, на его левом/правом борту в верхней/средней/нижней части склона. На абсолютной отметке 90-160 м. Азимут 1 на (Церковь, Водонапорную башню, Вышку связи, Трубу завода, Памятник, Остановку). 50°СВ. Азимут 2 на (Церковь, Водонапорную башню, Вышку связи, Трубу завода, Памятник, Остановку). 50°СВ.

**ЗАДАНИЕ 2.** Опишите процесс снятия азимута на объект при помощи геологического компаса

**Ответ:** Для измерения азимута на определенную точку, северную сторону компаса направляют на объект (у большинства современных моделей есть дополнительные прицельные приспособления для более точного наведения на объект), приводят компас в горизонтальное положение с помощью уровня (воздушный шарик в этом положении должен занимать центральное положение), разарриетируют (отпускают из фиксированного положения) магнитную стрелку с помощью соответствующей кнопки, после успокоения стрелки снимают отсчет. Азимутом на объект будет тот отсчет по лимбу, на который указывает северный конец стрелки. На отсчет соответствующий обратному азимуту (с объекта на точку, в которой вы находитесь) будет указывать южный конец стрелки.

В общем случае полученный азимут будет магнитным. В современных моделях горных компасов часто присутствует специальный винт, с помощью которого лимб может быть повернут на величину магнитного склонения для получения значения истинного азимута сразу.

**ЗАДАНИЕ 3.** Опишите процесс измерения азимута простирания геологическим компасом

**Ответ:** Азимут падения. Для его нахождения нужно поставить компас так, чтобы магнитная стрелка, указывающая на Север, ориентировалась в сторону падения. После этого привести его в горизонтальное положение и снять показания по северному концу стрелки.